

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Гражданского процесса



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
(протокол от 09.07.2024 № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ СПОРОВ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра гражданского процесса
Гряды Э.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Гражданского процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гряды Э.А.	Согласовано	16.04.2024, № 11

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм, определяющих процессуальные особенности рассмотрения земельных споров.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности правильной квалификации возникшего земельного правоотношения;
- формирование способности правильно выбирать формы и способы защиты земельных прав;
- формирование способности правильно применять земельное, гражданское процессуальное, арбитражно-процессуальное и иное законодательство, определяющее процессуальные особенности рассмотрения земельных споров.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-ПЗ Способен осуществлять защиту имущественных и личных неимущественных прав участников правоотношений

ПК-ПЗ.1 Выбирает формы и способы защиты имущественных и личных неимущественных прав исходя из существа возникшего правоотношения

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн2 Знать формы и способы защиты прав на земельные участки исходя из существа возникшего правоотношения

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум2 Уметь выбирать формы и способы защиты прав на земельные участки исходя из существа возникшего правоотношения

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв2 Владеть навыками выбора формы и способа защиты прав на земельные участки исходя из существа возникшего правоотношения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Процессуальные особенности рассмотрения земельных споров» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	доемкость (сы)	доемкость ЭТ	ая работа всего)	ая контактная (часы)	(часы)	ые занятия (сы)	ие занятия (сы)	ьная работа (сы)	ая аттестация (сы)
--------	-------------------	-----------------	---------------------	-------------------------	--------	--------------------	--------------------	---------------------	-----------------------

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Внеаудиторн работа	Зачет	Лекционн (ча	Практичест (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Третий семестр	72	2	19	1		4	14	53	Зачет
Всего	72	2	19	1		4	14	53	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	15	1	4	4	6	57	Зачет (4) Контроль ная работа
Всего	72	2	15	1	4	4	6	57	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты с обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ СУДОПРОИЗВОДСТВА ПО ЗЕМЕЛЬНЫМ СПОРАМ	71		4	14	53	ПК-ПЗ.1
Тема 1.1. Общая характеристика земельных споров и компетенции суда по их рассмотрению	16		2	4	10	
Тема 1.2. Процессуальные особенности рассмотрения земельных споров в порядке гражданского судопроизводства	14			4	10	

Тема 1.3. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений, в порядке административного судопроизводства	14		2	2	10	
Тема 1.4. Процессуальные особенности рассмотрения земельных споров арбитражными судами	27			4	23	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-ПЗ.1
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	72	1	4	14	53	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ СУДОПРОИЗВОДСТВА ПО ЗЕМЕЛЬНЫМ СПОРАМ	67		4	6	57	ПК-ПЗ.1
Тема 1.1. Общая характеристика земельных споров и компетенции суда по их рассмотрению	14		2	2	10	
Тема 1.2. Процессуальные особенности рассмотрения земельных споров в порядке гражданского судопроизводства	12			2	10	
Тема 1.3. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений, в порядке административного судопроизводства	20				20	
Тема 1.4. Процессуальные особенности рассмотрения земельных споров арбитражными судами	21		2	2	17	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-ПЗ.1
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	68	1	4	6	57	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ СУДОПРОИЗВОДСТВА ПО ЗЕМЕЛЬНЫМ СПОРАМ

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 53ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 57ч.)

Тема 1.1. Общая характеристика земельных споров и компетенции суда по их рассмотрению (Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие и признаки земельного спора.

Классификация земельных споров.

Особенности отдельных видов земельных споров.

Компетенция суда по рассмотрению земельных споров.

Правовые проблемы определения вида судопроизводства по делам, возникающим из земельных правоотношений.

Взаимосвязь материального и процессуального права по делам, возникающим из земельных правоотношений.

Тема 1.2. Процессуальные особенности рассмотрения земельных споров в порядке гражданского судопроизводства

(Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Подсудность земельных споров, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства.

Процессуальные особенности возбуждения производства и подготовки дела к судебному разбирательству при рассмотрении земельных споров в порядке гражданского судопроизводства.

Особенности предмета доказывания и доказательств при рассмотрении земельных споров в порядке гражданского судопроизводства.

Особенности судебного разбирательства при рассмотрении земельных споров в порядке гражданского судопроизводства.

Особенности законной силы и исполнений решения суда по земельным спорам, рассматриваемым в порядке гражданского судопроизводства.

Особенности рассмотрения отдельных категорий земельных споров в порядке гражданского судопроизводства.

Тема 1.3. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений, в порядке административного судопроизводства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 20ч.)

Подсудность административных дел, возникающих из публичных земельных правоотношений.

Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании актов, содержащих разъяснения земельного законодательства и обладающих нормативными свойствами.

Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, иных государственных органов, органов военного управления, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в сфере земельных правоотношений.

Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости земельных участков, включая оспаривание решений комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости земельных участков, а также об оспаривании действий (бездействия) такой комиссии.

Тема 1.4. Процессуальные особенности рассмотрения земельных споров арбитражными судами

(Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 23ч.)

Подсудность земельного спора арбитражному суду.

Процессуальные особенности возбуждения производства и подготовки дела к судебному разбирательству при рассмотрении земельных споров в арбитражном суде.

Особенности предмета доказывания и доказательств при рассмотрении земельных споров в арбитражном суде.

Особенности законной силы и исполнений решения арбитражного суда по земельным спорам.

Особенности рассмотрения отдельных категорий земельных споров в арбитражных судах.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ СУДОПРОИЗВОДСТВА ПО ЗЕМЕЛЬНЫМ СПОРАМ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие вида земельного спора и вида судопроизводства

Вид земельного спора:

1. спор между гражданами о перераспределении земельного участка
2. спор о размере кадастровой стоимости земельного участка
3. спор об отказе органа местного самоуправления в предоставлении земельного участка юридическому лицу

Гражданско-процессуальная форма:

- а) гражданское судопроизводство
- б) административное судопроизводство
- в) арбитражное судопроизводство

2. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие вида земельного спора и способа защиты права

Вид земельного спора:

1. спор об истребовании земельного участка из чужого владения
2. спор между соседями о нарушении требований градостроительного регламента
3. спор о законности установления публичного сервитута решением органа публичной власти

Способы защиты права:

- а) виндикационный иск
- б) негаторный иск
- в) признание акта органа публичной власти незаконным

3. Укажите дефиницию.

Укажите, как называются сведения о фактах, имеющих значение для разрешения земельного

спора:

4. Укажите вид спора.

Укажите, как называется спор, возникающий при нарушении прав собственников земельных участков третьими лицами :

5. Укажите вид доказательства.

Укажите, к какому виду доказательств можно отнести договор купли-продажи земельного участка:

6. Укажите вид судопроизводства.

Укажите, в каком судопроизводстве будет рассмотрен спор между юридическими лицами об истребовании земельного участка из чужого незаконного владения :

7. Укажите вид судопроизводства.

Укажите, в каком судопроизводстве будет рассмотрен межевой спор между гражданами :

8. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Установите, в какой суд подается заявление об установлении факта владения земельным участком:

- А) по месту жительства заявителя
- Б) любой по выбору заявителя
- В) по месту жительства заинтересованных лиц
- Г) по месту нахождения земельного участка

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1

Вопросы/Задания:

1. Понятие земельного спора.
2. Признаки земельного спора.
3. Классификация земельных споров.
4. Особенности отдельных видов земельных споров.
5. Компетенция суда по рассмотрению земельных споров.
6. Правовые проблемы определения вида судопроизводства по делам, возникающим из земельных правоотношений.
7. Взаимосвязь материального и процессуального права по делам, возникающим из земельных правоотношений.
8. Подсудность земельных споров, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства.

9. Процессуальные особенности возбуждения производства и подготовки дела к судебному разбирательству при рассмотрении земельных споров в порядке гражданского судопроизводства.
10. Особенности предмета доказывания и доказательств при рассмотрении земельных споров в порядке гражданского судопроизводства.
11. Особенности судебного разбирательства при рассмотрении земельных споров в порядке гражданского судопроизводства.
12. Особенности законной силы и исполнений решения суда по земельным спорам, рассматриваемым в порядке гражданского судопроизводства.
13. Подсудность административных дел, возникающих из публичных земельных правоотношений.
14. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании актов, содержащих разъяснения земельного законодательства и обладающих нормативными свойствами.
15. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, иных государственных органов, органов военного управления, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в сфере земельных правоотношений.
16. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости земельных участков, включая оспаривание решений комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости земельных участков, а также об оспаривании действий (бездействия) такой комиссии.
17. Подсудность земельного спора арбитражному суду.
18. Процессуальные особенности возбуждения производства и подготовки дела к судебному разбирательству при рассмотрении земельных споров в арбитражном суде.
19. Особенности предмета доказывания и доказательств при рассмотрении земельных споров в арбитражном суде.
20. Особенности законной силы и исполнений решения арбитражного суда по земельным спорам.
21. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с переводом земель или земельных участков из одной категории в другую.
22. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с изменением вида разрешенного использования земельного участка.
23. Процессуальные особенности рассмотрения споров об оспаривании установленного вида разрешенного использования земельного участка.

24. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из нарушений права собственности на земельные участки, не связанных с лишением владения.
25. Процессуальные особенности рассмотрения споров о нарушении соседских прав на земельные участки.
26. Процессуальные особенности рассмотрения споров об истребовании земельных участков из чужого незаконного владения.
27. Процессуальные особенности рассмотрения споров о признании прав на земельные участки.
28. Процессуальные особенности рассмотрения споров о признании отсутствующим права на земельный участок.
29. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с защитой ограниченных вещных прав на земельные участки.
30. Процессуальные особенности рассмотрения споров, возникающих в связи с отказом в предоставлении земельного участка.
31. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из сделок и иных юридически значимых действий, объектом которых выступает земельный участок.
32. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с заключением, изменением, расторжением договоров, объектом которых выступает земельный участок, признанием их недействительными.
33. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с принятием решения, влекущего ограничения прав на земельные участки.
34. Процессуальные особенности рассмотрения споров, возникающих при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
35. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с принудительным прекращением прав на земельные участки при совершении земельного правонарушения.

*Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1*

Вопросы/Задания:

1. Понятие земельного спора.
2. Признаки земельного спора.
3. Классификация земельных споров.
4. Особенности отдельных видов земельных споров.
5. Компетенция суда по рассмотрению земельных споров.

6. Правовые проблемы определения вида судопроизводства по делам, возникающим из земельных правоотношений.

7. Взаимосвязь материального и процессуального права по делам, возникающим из земельных правоотношений.

8. Подсудность земельных споров, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства.

9. Процессуальные особенности возбуждения производства и подготовки дела к судебному разбирательству при рассмотрении земельных споров в порядке гражданского судопроизводства.

10. Особенности предмета доказывания и доказательств при рассмотрении земельных споров в порядке гражданского судопроизводства.

11. Особенности судебного разбирательства при рассмотрении земельных споров в порядке гражданского судопроизводства.

12. Особенности законной силы и исполнений решения суда по земельным спорам, рассматриваемым в порядке гражданского судопроизводства.

13. Подсудность административных дел, возникающих из публичных земельных правоотношений.

14. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании актов, содержащих разъяснения земельного законодательства и обладающих нормативными свойствами.

15. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, иных государственных органов, органов военного управления, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в сфере земельных правоотношений.

16. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости земельных участков, включая оспаривание решений комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости земельных участков, а также об оспаривании действий (бездействия) такой комиссии.

17. Подсудность земельного спора арбитражному суду.

18. Процессуальные особенности возбуждения производства и подготовки дела к судебному разбирательству при рассмотрении земельных споров в арбитражном суде.

19. Особенности предмета доказывания и доказательств при рассмотрении земельных споров в арбитражном суде.

20. Особенности законной силы и исполнений решения арбитражного суда по земельным спорам.

21. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с переводом земель или земельных участков из одной категории в другую.
22. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с изменением вида разрешенного использования земельного участка.
23. Процессуальные особенности рассмотрения споров об оспаривании установленного вида разрешенного использования земельного участка.
24. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из нарушений права собственности на земельные участки, не связанных с лишением владения.
25. Процессуальные особенности рассмотрения споров о нарушении соседских прав на земельные участки.
26. Процессуальные особенности рассмотрения споров об истребовании земельных участков из чужого незаконного владения.
27. Процессуальные особенности рассмотрения споров о признании прав на земельные участки.
28. Процессуальные особенности рассмотрения споров о признании отсутствующим права на земельный участок.
29. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с защитой ограниченных вещных прав на земельные участки.
30. Процессуальные особенности рассмотрения споров, возникающих в связи с отказом в предоставлении земельного участка.
31. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из сделок и иных юридически значимых действий, объектом которых выступает земельный участок.
32. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с заключением, изменением, расторжением договоров, объектом которых выступает земельный участок, признанием их недействительными.
33. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с принятием решения, влекущего ограничения прав на земельные участки.
34. Процессуальные особенности рассмотрения споров, возникающих при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
35. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с принудительным прекращением прав на земельные участки при совершении земельного правонарушения.

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1

Вопросы/Задания:

1. Вариант 1.

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв А – К

Задание 1.

Подготовьте проект заявления о признании отказа администрации муниципального образования в предоставлении земельного участка, находящегося в муниципальной собственности, используя решение Арбитражного суда Краснодарского края от 11.02.2020г. по делу № А32-55905/2019 (картотека арбитражных дел: <http://kad.arbitr.ru/>).

Задание 2.

Гражданин С. обратился в суд с административным иском о признании решений администрации Костромского муниципального района Костромской области об отказе в предварительном согласовании предоставления в аренду земельного участка сроком на три года для ведения огородничества.

Определением судьи Костромского районного суда Костромской области, оставленным без изменения определением судебной коллегии по административным делам Костромского областного суда, в принятии административного иска отказано в связи с тем, что заявленные требования подлежат рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства. Определением судьи Костромского областного суда было отказано в передаче кассационной жалобы гражданина С. для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Отказывая в принятии административного искового заявления на основании пункта 1 части 1 статьи 128 названного Кодекса, судья районного суда и суд апелляционной инстанции пришли к выводу, что гражданин С. заявил требования, связанные с возникновением у заявителя права на конкретные земельные участки, следовательно, имеется спор о праве, подлежащий рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства.

Основаны ли данные выводы на правильном применении норм процессуального права и правильной оценке характера, и оснований заявленных требований?

Вытекают ли требования гражданина С. из публичных правоотношений? Носят ли они гражданско-правовой характер, защищаемого в исковом производстве?

Дайте обоснованный ответ со ссылкой на нормы материального и процессуального права.

2. Вариант 2.

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв Л – Я

Задание 1.

Подготовьте проект искового заявления администрации города Сочи к жилищно-строительному некоммерческому товариществу о взыскании задолженности за пользование земельным участком и процентов за пользование чужими денежными средствами, используя решение Арбитражного суда Краснодарского края от 19.12.2019г. по делу № А32-32745/2019 (картотека арбитражных дел: <http://kad.arbitr.ru/>).

Задание 2.

ООО «Газ ХХ» обратилось в суд с иском к гражданам П.,Т.,С., Исполнительному комитету муниципального района об устранении препятствий в пользовании земельным участком и о сносе жилых домов и строений, расположенных в зоне минимально допустимых расстояний от газопровода-отвода на земельном участке.

В обоснование заявленных требований указано на то, что по территории района проходит газопровод высокого давления, от которого проложен газопровод-отвод, принадлежащие на праве собственности ПАО «Газпром» и эксплуатируемые истцом.

Газопровод со всеми отводами зарегистрирован в государственном реестре опасных производственных объектов. В целях обеспечения нормальных условий эксплуатации таких объектов и исключения возможности их повреждения вдоль трассы газопроводов и вокруг других объектов системы газоснабжения в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, устанавливается территория с особыми условиями использования - охранная зона объектов системы газоснабжения, устанавливаются минимально допустимые расстояния от газопровода, не допускающие строительство каких-либо строений и сооружений.

Зона минимально допустимых расстояний для газопровода-отвода составляет 100 м от оси газопровода.

В нарушение установленного нормами действующего законодательства запрета на принадлежащих ответчикам земельных участках в зоне минимально допустимых расстояний построены жилые и нежилые строения, что зафиксировано актами определения расположения земельных участков, зданий и строений. Расположение указанных выше объектов препятствует эксплуатации объекта, может повлечь невозможность проведения аварийно-восстановительных работ и ликвидации аварии, а при наличии в этих строениях людей, их жизнь и здоровье подвергаются угрозе.

Ссылаясь на изложенные обстоятельства, ООО просило возложить на ответчиков обязанность снести за свой счет строения, расположенные в зоне минимально допустимых расстояний от газопровода-отвода.

По мнению ответчиков, на момент выделения им земельных участков и строительства жилых домов никаких обременений не имелось. Жилые дома и другие постройки на выделенных земельных участках возводились в соответствии с действующим на тот момент законодательством, ими были получены соответствующие разрешения на строительство. При осуществлении строительства жилых домов, сведений о прохождении газопровода в населенном пункте рядом с их земельными участками не имелось. Ответчики полагают, что нарушение 100-метровой минимально допустимой зоны произошло в результате виновных действий самого ООО, в результате чего нарушается их право собственности на земельные участки и жилые дома.

Имеются ли в данном случае основания для предъявления встречного иска?

Какой способ защиты права могут избрать указанные граждане?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Позднякова, Е.А. Рассмотрение споров, вытекающих из земельных правоотношений. Практикум: Учебное пособие / Е.А. Позднякова, О.А. Тарнавский.; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 210 с. - 978-5-16-110380-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1870/1870172.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Скутин, А.Ф. Проблемы подсудности гражданских дел: Учебное пособие / А.Ф. Скутин. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 260 с. - 978-5-93916-779-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1194/1194851.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Анисимова, Л.Ю. Земельные отношения в российской деревне: история и современность: Монография / Л.Ю. Анисимова, М.Д. Северьянов. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - 344 с. - 978-5-7638-4387-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1830/1830730.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Лужина, А. Н. Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды: учебное пособие / А. Н. Лужина, - Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 150 с. - 978-5-93916-814-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116689.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Актуальные проблемы внесудебного и судебного порядков разрешения административных дел, возникающих из отношений государственного контроля и надзора: Сборник / Российский государственный университет правосудия г. Москва. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 208 с. - 978-5-93916-805-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1190/1190588.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Особенности производства по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции: Учебное пособие / А.К. Айбатулина, В.А. Головинов, Д.И. Ивашин [и др.]; Кубанский государственный университет. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 176 с. - 978-5-93916-703-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1194/1194123.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ особенности рассмотрения земельных споров: учебник / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 119 с. - Текст: непосредственный.

5. Процессуальные особенности рассмотрения земельных споров: учебник / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 120 с. - 978-5-907597-91-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12368> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Процессуальные особенности рассмотрения земельных споров: учебник / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 120 с. - 978-5-907597-91-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12368> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета»
2. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
3. <http://www.vsrfr.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
4. <http://www.arbitr.ru> - Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
5. <https://vsrf.ru/lk/practice/cases> - Справочная информация по делам ВС РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

Учебная аудитория

435гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

442гл

- 0 шт.

Сплит-система Berlingtoun BR-18MBST1 - 0 шт.

450гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние

темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)